

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская
средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева

РАССМОТРЕНО:

на ШМО нач.классов

Руководитель ШМО

И.В.Иванова /А.В.Иванова/

Протокол № 1 от 29.08.23

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР

О.А.Хохлова /О.А.Хохлова/

«29» 08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Е.Н.Воронова /Е.Н.Воронова/

приказ № 176 от 29.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

Для обучающихся 1-4 классов

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена в соответствии с **требованиями:**

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286);

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Инзенская СШ № 1;

Авторской программы «Подвижные игры» Ладониной Е.Н., 2016 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Ценностными направлениями содержания данной программы являются:

- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,

развить природные задатки и способности детей;

развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Возрастная категория обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года; 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Формы проведения занятий: занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Режим занятий:

В 1-4 классах начальной школы занятия продолжительностью 35 минут (в 1 классе), 40 минут (во 2-4 классах) проводятся 1 раз в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Содержание курса для 1 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	Итого	33

Содержание курса для 2 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	10
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	9
4	Игры народов России	7
	Итого	34

Содержание курса для 3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	7
3	Игры народов России	16
	Итого	34

Содержание курса для 4 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	18
2	Эстафеты	9
3	Игры народов России	7
	Итого	34

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

3.1. Личностными результатами внеурочной деятельности «Подвижные игры» являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

3.2. Метапредметными результатами внеурочной деятельности «Подвижные игры»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий во время занятия;

-учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

-умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Планируемые результаты к концу 4 класса:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Правила ТБ на занятиях. Гуси-лебеди.	1		
2	У медведя во бору	1		
3	Филин и пташки	1		
4	Палочка- выручалочка	1		
5	Блуждающий мяч	1		
6	Классики	1		
7	Ловишка в кругу	1		
8	Пчелки и ласточки	1		
9	К своим флажкам	1		
10	Кот идет	1		
11	Северный и южный ветер	1		
12	Соревнования скороходов	1		
13	Колдунчики	1		
14	Аисты	1		
15	Пчелы и медведи	1		
16	Хитрая лиса	1		
17	Ловишки с приседаниями	1		
18	Переправа с досками	1		
19	Туннель	1		
20	Собери урожай	1		
21	На погрузке арбузов	1		
22	Принеси мяч	1		
23	Успей перебежать	1		
24	С мячом	1		
25	Весёлые старты	1		
26	Совушка	1		
27	Мышеловка	1		
28	Пустое место	1		
29	Карусель	1		
30	Кто быстрее?	1		
31	Конники-спортсмены	1		
32	Лягушата и цыплята	1		
33	Карлики и великаны	1		

2-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила ТБ на занятиях. Русская народная игра «Жмурки»	1		
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1		
3	Русская народная игра «Горелки»	1		
4	Русская народная игра «Салки»	1		
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
7	Русская народная игра «Фанты»	1		
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		
9	Русская народная игра «Волк»	1		
10	Русская народная игра «Птицелов»	1		
11	Подвижная игра «Совушка»	1		
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1		
13	Подвижная игра «Пустое место»	1		
14	Подвижная игра «Карусель»	1		
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1		
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1		
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1		
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		
19	Эстафета «Передача мяча»	1		
20	Эстафета «С мячом»	1		
21	Эстафета зверей	1		
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
23	Эстафета «Вызов номеров»	1		
24	Эстафета по кругу	1		
25	Эстафета с обручем	1		
26	Эстафета со скакалкой	1		
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1		
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	1		
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
34	Спартакиада	1		

3-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила ТБ на занятиях. Русская народная игра «Краски»	1		
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1		
3	Русская народная игра «Ляпка»	1		
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
6	Дагестанская народная игра «Выбей из круга»	1		
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1		
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1		
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1		
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1		
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	1		
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1		
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень»,	1		
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1		
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1		
19	Чувашская игра «Рыбки»	1		
20	Игра народов Сибири «Льдинки, ветер и мороз»	1		
21	Эстафета «Вызов номеров»	1		
22	Эстафета по кругу	1		
23	Эстафета с обручем	1		
24	Эстафета с мячом	1		
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
26	Эстафета «Встречная»	1		
27	Русская народная игра «Салки»	1		
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
30	Русская народная игра «Фанты»	1		
31	Русская народная игра «Волк»	1		
32	Русская народная игра «Птицелов»	1		
33	Русская народная игра «Горелки»	1		
34	Спартакиада	1		

4-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила ТБ на занятиях.Русская народная игра «Жмурки»	1		
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1		
3	Русская народная игра «Горелки»	1		
4	Русская народная игра «Салки»	1		
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
7	Русская народная игра «Фанты»	1		
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		
9	Русская народная игра «Волк»	1		
10	Русская народная игра «Птицелов»	1		
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1		
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
14	Дагестанская народная игра «Подними платок»	1		
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
18	Чувашская игра «Рыбки	1		
19	Эстафета «Передача мяча»	1		
20	Эстафета со скакалкой	1		
21	Эстафета «С мячом»	1		
22	Эстафета зверей	1		
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
24	Эстафета «Вызов номеров»	1		
25	Эстафета по кругу	1		
26	Эстафета с обручем	1		
27	Русская народная игра «Салки»	1		
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
30	Русская народная игра «Краски»	1		
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1		
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1		
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		