

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>Литература</b>			
<b>класс</b>	5-9			
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</p> <p>4.ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>5.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1.</p>			
<b>Реализуемый УМК</b>	Литература. Учебник. Части 1,2	В.Я.Коровина. В.П.Журавлев,В.И.Коровин, под ред.  В.Я.Коровиной	5 кл	Просвещен
	Литература. Учебник. Части 1,2	В.П.Полухина под ред.  В.Я.Коровиной	6 кл	Просвещен
	Литература. Учебник. Части 1,2	В.Я.Коровина,	7 кл	Просвещен
	Литература. Учебник. Части 1,2	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	8 кл	Просвещен
	Литература. Учебник. Части 1,2	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	9 кл	Просвещен
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества,</p>			

национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Место учебного</b>	5 класс – 102 ч (3 часа в неделю)

<b>предмета в учебном плане</b>	6 класс – 102 ч (3 часа в неделю) 7 класс – 68 ч (2 часа в неделю) 8 класс – 68 ч (2 часа в неделю) 9 класс – 102 ч (3 часа в неделю)
---------------------------------	--

### **Формы организации образовательной деятельности**

Основной формой организации образовательной деятельности является **урок**.

### **Виды и формы контроля.**

Основными **видами контроля** считать: *входной, текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками триместра, полугодия), *итоговый* (в конце года).

**Формами контроля** может быть зачет, практическая работа, тест, контрольная работа.