

Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщая история» 9 класс. 2022 -2023 гг

Рабочая программа по истории России , Всеобщей истории для 9 класса составлена на основе :

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. 5. Авторских программ: 1) А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2016.

2) «Всеобщая история» авторов В.И. Уколовой. В.А. Ведюшкина, Д.Ю.Бовыкина. А.С. Медякова, Л.С.Белоусова, В. П. Смирнова, И.Е.Уколовой для 5 -10 классов, М «Просвещение» 2017 г

6. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области под ред Н.В. Жульковой.В.Н. Янушевского – Ульяновск, Центр ОСИ, 2015 г

Место предмет «История России. Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования - Количество учебных часов за год: 66. Количество уроков в неделю: 2 Кол-во часов: История России – 41 , Всеобщая история – 25.

Основные цели и задачи учебного курса:

Цели: формирование основ историко-познавательной, ценностно-мировоззренческой, социально-коммуникативной, информационной компетентностей.

-Историко-познавательная компетентность включает в себя владение элементами исторического анализа явлений прошлого в их связи с современностью, навыки исторического мышления.

Задачи:

-сформировать представления об основных этапах всеобщей и отечественной истории и вкладе России в прогрессивное развитие человечества;

-сформировать гражданскую позицию школьника;

-развитие умений применять исторические знания на практике при решении ОГЭ (ГИА).

Программа предусматривает выделение в учебном предмете 8 основных частей программы:

Александровская эпоха: государственный либерализм; Николаевская эпоха:

государственный консерватизм; Культурное пространство империи в первой половине XIX в.; Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация; Россия на рубеже XIX-XX в.; Серебряный век русской культуры; Новейшая история. Первая половина XX в.; Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса, в котором будет осуществляться учебный процесс: учащиеся любознательны, активны в условиях специально организованной деятельности на уроке.

Формы организации учебных занятий – Фронтальная работа учителя со всем классом, выполнение учениками индивидуальных заданий с использованием учебно-методического комплекса работа в парах, в малых группах, **Основные виды учебной деятельности:**

слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.

самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой; написание исторического эссе, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, систематизация учебного материала.

Программой на изучение истории России. Всеобщей истории определено кол-во часов: История России – 41 , Всеобщая история – 25.

Аннотация к рабочей программе «Обществознания» 9 класс. 2022 -2023 гг.

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе :

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1

5. Рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение, 2016

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И Матвеева. Обществознание.9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений, -М.: Просвещение 2017.;

Данная рабочая программа определяет: место рабочей программы в образовательном процессе Школы; форму рабочей программы; основы организации работы над данной рабочей программой; особенности оценивания;

Основные цели: развитие личности в образа мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации; **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

Основные задачи: ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе; раскрытие закономерностей общественной жизни; выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке; определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека; утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности; формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения; создание условий для раскрытия творческих способностей личности;

Программа предусматривает выделение в учебном предмете две основные части программы: политика, право.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса, в котором будет осуществляться учебный процесс: учащиеся любознательны, активны в условиях специально организованной деятельности на уроке.

Формы организации учебных занятий – Фронтальная работа учителя со всем классом, выполнение учениками индивидуальных заданий с использованием учебно-методического комплекса работа в парах, в малых группах, **Основные виды учебной деятельности:**

слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей.

самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой; написание исторического эссе, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, систематизация учебного материала.

Программой на изучение обществознания определено 33 ч (1 ч в неделю).