

Аннотация к программе по физике 9 класс

Рабочая программа предмета «физика» для 9 класса разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. Авторской программы по предмету «Физика» 7-9 классы, под редакцией Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. За основу рабочей программы взята авторская программа Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской для 9 класса.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 на изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Сборник задач для 7-9 классов /В.И. Лукашик, Е.В. Иванова – Просвещение, 2012г.
2. Физика: дидактические материалы для 9 классов / А.Е. Марон – Дрофа, 2009.
3. Тематическое и поурочное планирование. Физика 9 класс : метод, пособие для учителя/Н.С.Пурышева:.. М.Г Важеевская, М.: Дрофа, 20012 .
4. Контрольно-измерительные материалы.Физика.8класс.Сост.Н.И.Зорин.- М.ВАКО,2013
5. Учебник для 9 класса: учеб. для общеобразовательных организаций. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская– 10е издание., - М.: Просвещение, 2021

Цели и задачи физики в основной школе

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Для успешного достижения целей курса физики необходимо решить следующие задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и метода исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, световых явлениях, физических величинах, характеризующие эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Формы, методы, технологии обучения

В процессе обучения используются:

- элементы дифференцированного обучения;
- лекции;
- групповые формы работы;
- практикумы по решению задач.

Ведущими методами обучения предмету являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

На уроках предусматривается применение следующих технологий обучения:

- традиционная классно-урочная;
- игровые технологии;
- элементы проблемного обучения;
- здоровые берегающие технологии;
- ИКТ.

Система уроков при обучении условна, но все же, выделяются следующие виды:

- Урок-лекция.
- Урок-практикум
- Урок-исследование.
- Комбинированный урок.
- Урок решения задач.
- Урок-тест.
- Урок-зачет.
- Урок - самостоятельная работа
- Урок - контрольная работа (проводится на трех уровнях сложности)

Формы и способы проверки результатов обучения

- тестирование,
- самостоятельные и контрольные работы,
- лабораторные работы
- зачёты,
- устный опрос.