

Аннотация к программе по физике 10 класс .

Рабочая программа по курсу физика для 10 класса разрабатывается на основании следующих *нормативных документов*:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 кл.: учебно-методическое пособие / сост. И.Г.Власова. – М. : Дрофа, 2016. За основу рабочей программы взята программа для 10 класса.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 на изучение учебного предмета «Физика» в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Познавательная деятельность

1. Использование методов научного познания, таких как наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
2. Формирование умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, законы, теории.
3. Овладение алгоритмическими способами решения задач.

Информационно - коммуникативная деятельность.

1. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение.
2. Использовать для решения учебных задач различные источники информации.

Рефлексивная деятельность.

1. Владение навыками самоконтроля, умение предвидеть результаты своей деятельности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 192 с.
2. Физика. Базовый уровень. В. А. Касьянов.. 10 класс: учеб.для общеобразовательных организаций.–10 издание, Москва: изд-во "Просвещение" – 2021 г..
3. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 кл.: учебно-методическое пособие / сост. И.Г.Власова. – М. : Дрофа, 2016

Общие цели и задачи обучения:

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Для успешного достижения целей курса физики необходимо решить следующие задачи:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и метода исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, световых явлениях, физических величинах, характеризующие эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Формы, методы, технологии обучения

В процессе обучения используются:

- элементы дифференцированного обучения;
- лекции;
- групповые формы работы;
- практикумы по решению задач.

Ведущими методами обучения предмету являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

На уроках предусматривается применение следующих технологий обучения:

- традиционная классно-урочная;
- игровые технологии;
- элементы проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ.

Система уроков при обучении условна, но все же, выделяются следующие виды:

- Урок-лекция.
- Урок-практикум
- Урок-исследование.
- Комбинированный урок.
- Урок решения задач.
- Урок-тест.
- Урок-зачет.
- Урок - самостоятельная работа
- Урок - контрольная работа (проводится на трех уровнях сложности)

Формы и способы проверки результатов обучения

- тестирование,
- самостоятельные и контрольные работы,
- лабораторные работы
- зачёты,
- устный опрос.

