

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>класс</b>	10-11
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>4.ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>5.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1.</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	Английский язык. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина,Д. Дули, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Задачи программы</b> сохранение единого образовательного пространства, предоставление широких возможностей для реализации различных подходов к построению учебного курса. Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – дальнейшее овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темам, сферам и ситуациям общения, предусмотренным стандартом и примерной программой для данной ступени обучения в основной школе; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, говорящих на английском</li> </ul>

	<p>языке в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 16-17 лет; формирование умения представлять свою страну/республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсаторная компетенция – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразы, использования синонимов, дефиниций т.д.;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие желания, общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание личностных гражданских и патриотических качеств, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	10 класс – 102 час (3 часа в неделю) 11класс – 102 часа (3 часа в неделю)

### **Формы организации образовательной деятельности**

Основной формой организации образовательной деятельности является **урок**.

#### **Виды и формы контроля.**

Основными **видами контроля** считать: *входной, текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками триместра, полугодия), *итоговый* (в конце года).

**Формами контроля** может быть зачет, практическая работа, тест, контрольная работа.